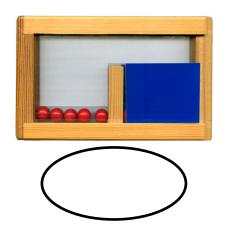


sichtbar	versteckt
	+
	+
	+
	+
	+
	+
	+
	+
	+
	+



sichtbar	versteckt
-	H
_	H
-	H
-	H
-	H
-	H
_	+
-	H
_	<del> </del>
-	+

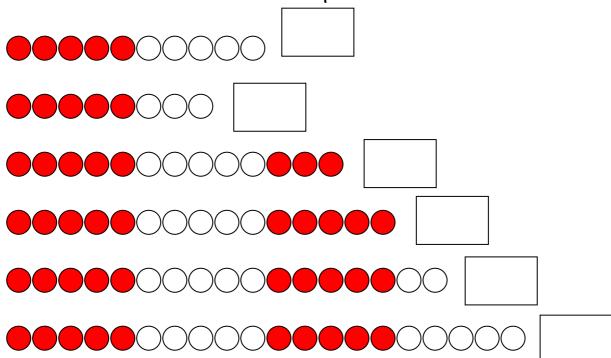
				+	
			_	+	
				+ +	
	-			+	
				+	
	1				
	$\ \cdot\ $				+
	$ \cdot $			+ +	$\perp$
Kleberand		Kleberand		Kleberand	





# Die 20er - Kette

1. Stelle die Kette ein! Wie heißt die Zahl?



2. Stelle die Kette ein und male!

7

9

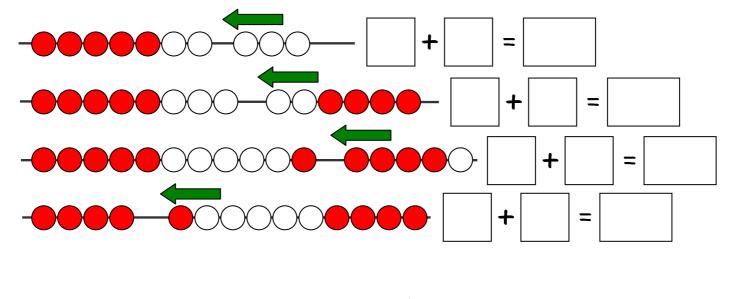
12

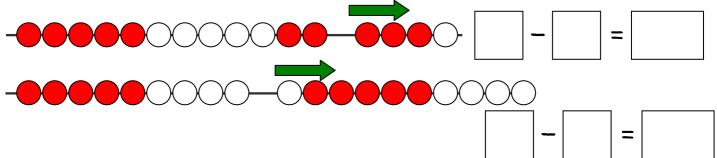
14

16

19

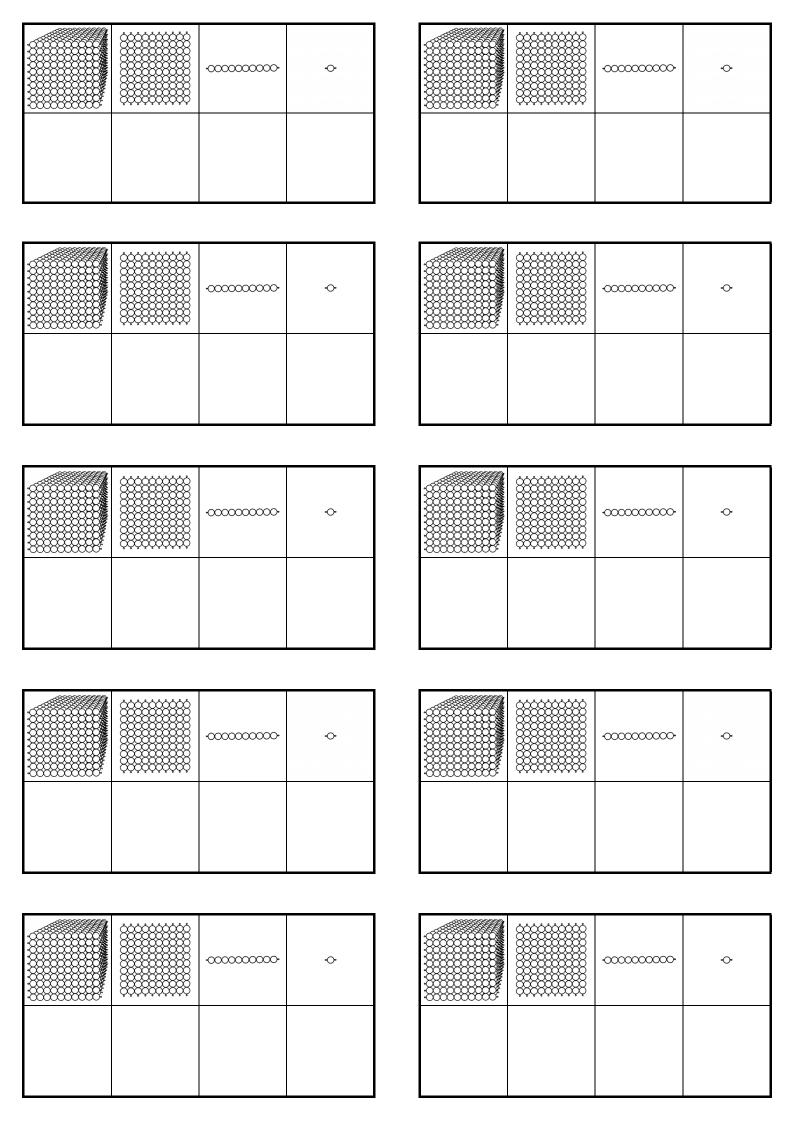
## 3. Stelle die Kette ein! Wie heißt die Rechnung?





### 4. Stelle die Kette ein und zeichne dazu!

# Punktspiel (vereinfachte Fassung) Name:



H	Z			Z	
	Z			Z	
	Z			Z	
	Z			Z	
	Z			Z	

# Kleiner Rechenrahmen Name: \_\_\_\_\_

3888888	3888888	3888888	8888888
T	H	Z	
388 888	XX 🗮 XX	XX //XX	E
>>> <del>-</del> >>>		\$\$ <del>\$\$\$\$</del> \$\$	385 <del>222</del> 88
2000000	9000000	2000000	0000000
222222	8888888	2888888	2000000
3888888	3333333	\$\$\$\$\$\$\$\$	8888888
8888888	3333333	8888888	8888888
222222	2222222	222222	5555555
888888	3888888	888888	888888
888888	3888888	888888	888888
8888888	3333333	8888888	888888
8888888	SSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSS	8888888	8888888
388888	3333333	\$888888	3333333
388888	XXXXXX	3888888	3888888
388888	XXXXXX	3888888	3888888
2888888	8888888	3888888	8888888
8888888	33333333	8888888	8888888
8888888	3333333	8888888	8888888
8888888	3333333	8888888	8888888
888888	38888888	8888888	888888
8888888	2000000	8888888	888888
888888	3888888	888888	888888
888888	388888	888888	888888
888888	388888	888888	8888888
888888	388888	888888	888888
XXXXXX	\$\$\$\$\$\$\$\$	XXXXXX	8888888
288888	\$88888	3888888	8888888
\$\$\$\$\$\$\$	3333333	888888	8888888
888888	388888	\$8888	888888
888888	388888	888888	888888
888888	38888888	8888888	888888
888888	3333333	888888	888888
888888	38888888	888888	888888
000000	2000000	0000000	10000000
8888888	SSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSS	8888888	8888888
8888888	2000000	XXXXXXX	33333333
388888	8888888	3888888	3888888
3333333	5000000	8888888	3888888
3333333	8888888	3888888	3888888
222222	8888888	2888888	2000000
3888888	3333333	\$\$\$\$\$\$\$\$	8888888
8888888	3333333	8888888	8888888
888888	3888888	888888	888888
888888	3888888	888888	888888
888888	3888888	888888	888888
8888888	2000000	XXXXXXX	33333333
222222	2000000	2000000	55555555
3333333	8888888	3888888	3888888
33333333	8888888	2888888	2000000
8888888	3333333	8888888	8888888
888888	5000000	0000000	0000000
888888	388888	888888	888888
888888	388888	888888	888888
888888	388888	888888	8888888
XXXXXX	\$\$\$\$\$\$\$	XXXXXXX	\$\$\$\$\$\$\$\$
288888	\$88888	3888888	8888888
XXXXXX	388888	888888	888888
888888	388888	\$8888	888888
\$\$\$\$\$\$	\$\$\$\$\$\$\$	\$\$\$\$\$\$	XXXXXX
888888	3888888	888888	888888
888888	388888	888888	888888
888888	388888	888888	888888
8888888	388888	888888	888888
\$\$\$\$\$\$\$	\$\$\$\$\$\$	3888888	8888888
XXXXXX	888888	888888	888888
888888	8888888	888888	888888
888888	388888	\$8888	888888
8888888	55555555	8888888	888888
888888	388888	888888	888888
888888	388888	888888	888888
888888	388888	888888	888888
8888888	2000000	222222	38888888
8888888	388888	888888	888888
888888	388888	888888	8888888
888888	388888	3333333	8888888
XXXXXXX			8888888
888888	888888	388888	8888888
XXXXXX	\$\$\$\$\$\$\$	XXXXXX	8888888
XXXXXX	\$88888	388888	8888888
\$88888	\$\$\$\$\$\$\$\$	388888	3888888
0000000	0000000	0000000	10000000

© Markus Wurster, 2005

# Großer Rechenrahmen Name: \_\_\_\_\_

000000	D000000	0000000	10000000	0000000	10000000	10000001
		2000000			\$\$ <del>\$\$\$</del> \$\$	
M	HT	ZT	T	H	Z	E
		8888888				
	3333333	8888888	3333333	8888888	3333333	3333333
	3333333	XXXXXX	3333333	XXXXX	388888	3333333
		\$888888	3333333	\$	3888888	888888
000000 000000	3333333	88888888	200000	8888888	888888	888888
	2888888	8888888	3333333	8888888	3333333	
		\$\$\$\$\$\$\$\$\$	3333333		3888888	
000000	2000000	8888888	5555555	888888	5555555	\$\$\$\$\$\$\$\$
		\$888888	3333333	\$	3888888	888888
888888	2000000	5000000	5555555	2000000	222222	2000000
		\$\$\$\$\$\$\$\$\$	3333333	<b>******</b>	3333333	
<b>*******</b>	\$\$\$\$\$\$\$		<b>******</b>	<b>******</b>	\$\$\$\$\$\$	
388888	888888	888888	3888888	888888	3888888	3888888
	\$\$\$\$\$\$\$\$					
\$\$\$\$\$\$\$\$	<b>*****</b>					
888888	888888	888888	3333333	888888	\$\$\$\$\$\$\$\$	3888888
	*******		888888	888888	388888	888888
					3333333	
		8888888	3333333			
			3333333		3333333	
888888	*******		388888	888888	3888888	3888888
	*******		888888	888888	388888	888888
8888888	SSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSS	88888888	56666666 88888888	8888888	5888888	8888888
	33333333	8888888	3333333	8888888	3888888	3333333
5000000	55555555	5000000	5000000	500000	5000000	0000000
			3333333	<b>******</b>	388888	
	*******		888888	888888	388888	
		222222	888888	288888	2000000	2000000
					3333333	
	XXXXXX	8888888				
				888888	\$888888	
***************************************				<b>\$</b>	3333338	
<b>******</b>	\$\$\$\$\$\$		\$\$\$\$\$\$\$\$	<b>******</b>	\$\$\$\$\$\$\$	<b>******</b>
	\$\$\$\$\$\$		\$\$\$\$\$\$\$			3888888
	888888				3888888	
	*******					
<b>*******</b>	<b>*****</b>					
<b>******</b>	<b>*****</b>					
\$\$\$\$\$\$\$\$			\$\$\$\$\$\$\$\$			\$\$\$\$\$\$\$\$
				888888	\$888888	
<b>*******</b>	\$\$\$\$\$\$\$	********	\$\$\$\$\$\$\$\$	<b>******</b>	888888	
***************************************	\$\$\$\$\$\$\$\$	******	3888888	888888	\$\$\$\$\$\$\$\$	3333333
	888888					3888888
	*******					
000000 \$\$\$\$\$\$\$\$\$	*******		000004 000004	888888	\$333333 \$333333	XXXXX
<b>*******</b>			\$\$\$\$\$\$\$\$			
				<b>*******</b>	\$88888	
PSSSSS	0000000	20000000	2000000		2000000	Markus Wurster 2005

schriftlich addieren/subtrahieren	1	schriftlich addieren/subtrahieren 1	
schriftlich addieren/subtrahieren	1	schriftlich addieren/subtrahieren 1	
			_

schriftlich addieren/subtranieren 2		schriftlich addieren/subtranieren 2
schriftlich addieren/subtrahieren 2		schriftlich addieren/subtrahieren 2
schriftlich addieren/subtrahieren 2	1	schriftlich addieren/subtrahieren 2
schriftlich addieren/subtrahieren 2		schriftlich addieren/subtrahieren 2
schriftlich addieren/subtrahieren 2		schriftlich addieren/subtrahieren 2
schriftlich addieren/subtrahieren 2		schriftlich addieren/subtrahieren 2
schriftlich addieren/subtrahieren 2	© Markus Wurster	schriftlich addieren/subtrahieren 2

### Kleines Teilungsbrett – Division

zu verteilen:

•	

Teiler	verteilte Perlen	Rest	gelegte Reihen
9	: 9 =		9 • =
	: =		• =

### Kleines Teilungsbrett – Division

Name:	Datum:

zu verteilen:

Teiler	verteilte Perlen	Rest	gelegte Reihen
9	: 9 =		9 • =
	: =		• =

### Einmaleins üben

### **Vorbereitung:**

Du brauchst einen Bogen Tonpapier mit der Farbe der Zahl wie bei den Perlenstäbchen. Zeichne zehn Kreise mit der Schablone (Teller) und schneide sie aus.

Beschrifte die Kreise auf der einen Seite mit der Zahlenreihe, auf der Rückseite mit der entsprechenden Mal-Aufgabe.

### Üben:

Am schönsten geht es auf einer Treppe mit zehn Stufen. Lege auf die unterste Stufe die kleinste Zahl, auf die zweite Stufe die nächste Karte und so weiter.

Laufe die Treppe aufwärts. Sprich bei jeder Stufe laut die Zahl auf der Karte. Wenn du oben angelangt bist, laufe wieder runter und sage die Reihe dabei rückwärts auf.

Du kannst die Treppe rauf und runter hüpfen.

Du kannst auf einem Bein hüpfen.

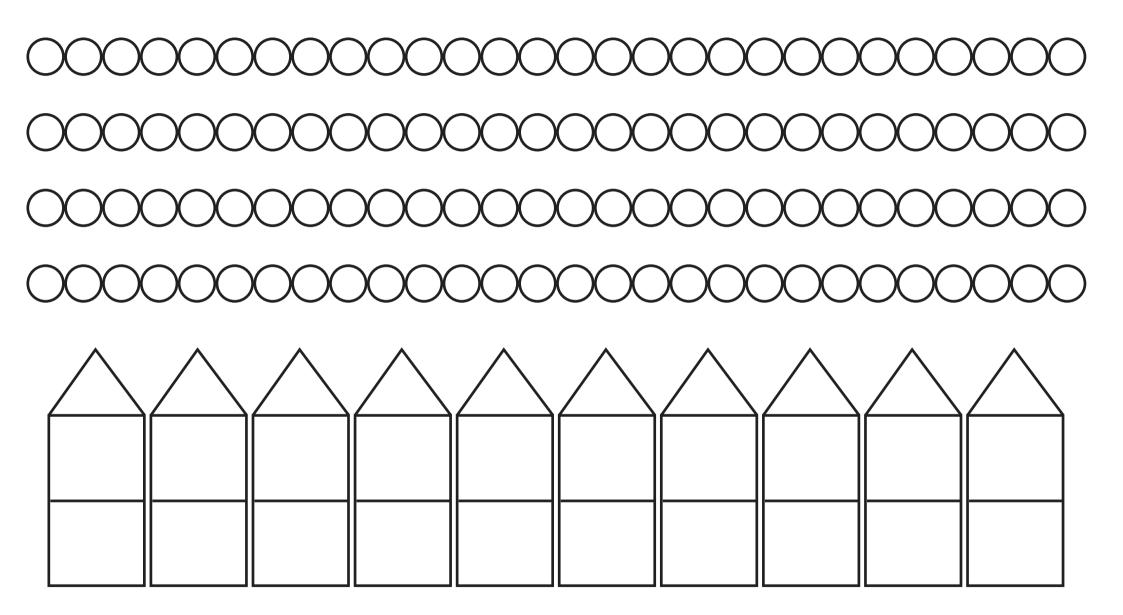
Gelingt es dir, mit geschlossenen Augen zu gehen und die Einmaleins-Reihe auswendig aufzusagen?

Nun kannst du die Karten umdrehen.

Sprich beim Gehen oder Hüpfen: "I mal 4 gleich 4" und so weiter. (Du kannst das Ergebnis auf der Rückseite der Karte kontrollieren.)

Kannst du nun die Aufgaben durcheinander machen? Aber pass auf, dass du bei den großen Schritten nicht stürzt. Falls du zuhause keine Treppe hast, kannst du die Übung auch auf einem ebenen Boden machen.

# 1-1 - Ketten

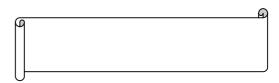


Was ergibt 20 ?

Was ergibt ...?

20 = •

Kleines Faktorenbüchlein zur Multiplikation

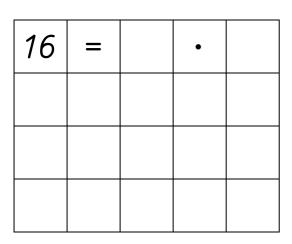


12

© Markus Wurster 2007

Was ergibt 16 ?

Was ergibt 6 ?



6	=	•	

# Was ergibt 4?

Was ergibt 18 ?

4	=	•	

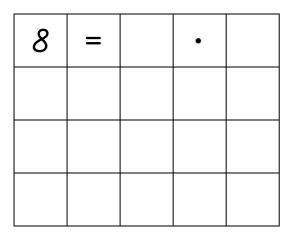
18	II	•	

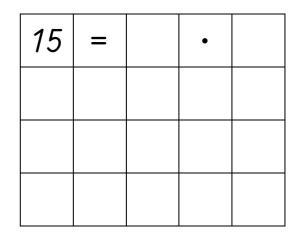
2

11

Was ergibt  $8\,$  ?

Was ergibt 15 ?





14	II	•	

9	=	•	

8

10	II	•	

12	=	•	

6

Das große Einmaleins (10 · 20) Name: \_\_\_\_\_

•	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

# Meine Liste der Quadratzahlen

von \_\_\_\_\_

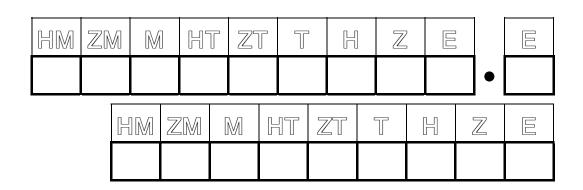
	1		ı	T	1	
1	•	1	=		*****	
•		•			>	

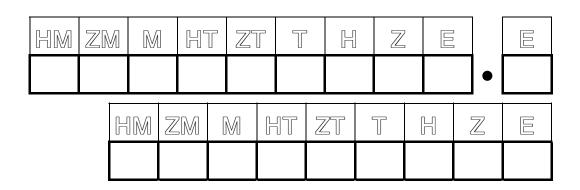
		Ī	

<del></del>	

Name:	Datum:
i taiiic.	Dataii.

HM	$\mathbb{Z}\mathbb{N}$	M	M			r	Z	Ţ	0	H		Z	1		1		
																•	
		H		Z	ZM		M	T	Z		C	T	[	H		$\mathbb{Z}$	

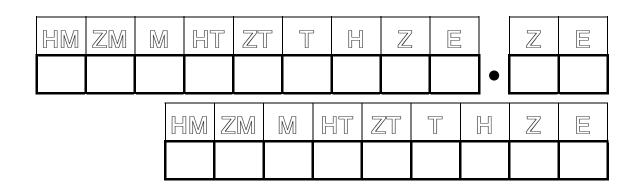


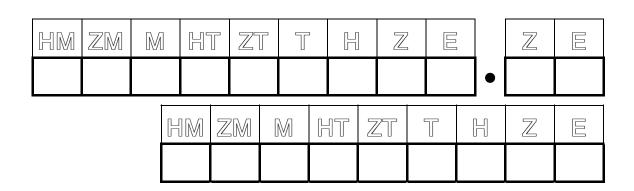


HM	Z	M	M		Hī	Zl	ſ	Ţ	ם	H		Z	,	E	1	·	Ш	
																•		
		H		$\mathbb{Z}$	M	<u>/</u>	ŀ		Z		C	T		H	4	Z		

Name:	Datum:
-------	--------

HM	ZM	$\mathbb{N}$	1	H	T	Z	r	Ţ	0		]	Z	)	1		Z	
															•		
			F		Z	ZM		M	ŀ	17	Z			ŀ	-{	Z	





HM	ZM	M		T	Z	ſ	T	0		Z	7		1		Z	
														•		
			HM				M	ŀ	Z		С	T			Z	

### Schachbrett, 4-stellig

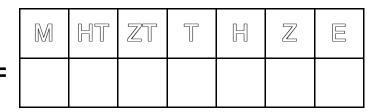
Nan	ne: _									1	Datu	m: _		
HM	ZM	M	HT	ZT	T	H	Z	)			T	H	Z	
										_ •				
				ŀ	4M Z	ZM	M	H	T	ZT	T	H	Z	
HM	ZM	M	HT	ZT	T	H	Z	)			T		Z	
				F	4M Z		M	H	T	ZT	T	H	Z	Ш
HM	ZM	M	HT	ZT	T	H	Z	)			T	H	Z	
										•				
				ŀ	4M Z	ZM	M	H	T	ZT	T	H	Z	Ш
HM	ZM	M	HT	ZT	T	H	Z	)			T	H	Z	
										]•[				
							M	H	T	ZT	T	H	Z	

Apotheke,	1-stal	lia
проспеке,	1-31EI	пg

*Name:* \_\_\_\_\_\_

*Datum:* \_\_\_\_\_

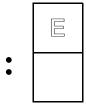
M	HT	ZT	T	H	Z	

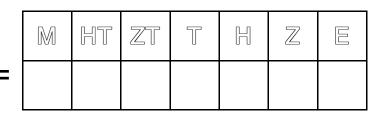


Rest



M	HT	ZT		Z	

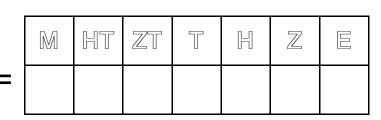




Rest

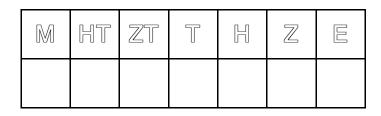


M	ZT	T	Z	

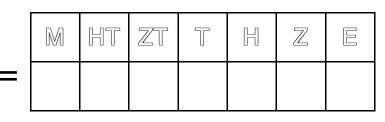


Rest









Rest

### Apotheke, 4-stellig

HTZT

Na	me.				 	 			
	ı —	1	1	1	1	ı	ı	1	1

=

M HT ZT

 $\mathbb{Z}$ 

H

<i>Datum:</i>

Rest

M	HT	ZT	T	H	Z		:	T		Z		_	M	HT	ZT	T	H	Z		Rest	T		Z	
M	HT	ZT	T	H	Z	Ш		T		Z	Ш		M	HT	ZT	T		Z		Rest	T	H	Z	Ш
M	HT	ZT	T	H	Z	Ш		T		Z		<b>=</b> 	M	HT	ZT	T	H	Z	Ш	Rest	T		Z	
M	HT	ZT	T		Z					Z		=	M	HT	ZT	T		Z		Rest	T		Z	
	HT	ZT			Z	LI LI	<b>:</b>			Z		=	M	HT	ZT	T		Z		Rest			Z	
			Ш	ШШ	<u>ك</u>		:	Ш	ШШ			_			لا ک	Ш	U U			Nest	Ш	Ш		

 $\mathbb{Z}$ 

H

© Markus Wurster, 1998

# BANKSPIEL

	Т	Н	Z	Ε		Н	Z	Ε
ufgabe:					•			

Arb	Arbeitsgruppe								
Datum:									
Rechner/in:									
Banker/in:									
Wechsler/in:									
Buchhalter/in:									

Hunderter-Ergebnisse: Zehner-Ergebnisse: Einer-Ergebnisse:

М	нт	ZT	Т	Н	Z	Ε

Gesamt-Ergebnis:

1. Einer-Ergebnisse											
T	Н	Z	Ε		Ε						
				•							

ZT	T	Н	Z	Ε

2.	2. Zehner-Ergebnisse											
T	Н	Z	Ε		Z	Ε						
				•		0						

НТ	ZT	T	Н	Z	Ε

3. Hunderter-Ergebnisse											
T	Н	Z	Ε		Н	Z	Ε				
				•		0	0				

М	нт	ZT	7	Н	Z	Ε

### Schriftliche Multiplikation, 1-stellig

lame:						Da	atum	•		
HM	ZM	M	HT	ZT	T	H	Z		•	
·	K		M	MH						
HM	ZM	M	HT	ZT	T	H	Z	E		
	K			M H						
HM	ZM	M	HT	ZT	T	H	Z	E	] [	
				MH						

### Schriftliche Multiplikation, 2-stellig

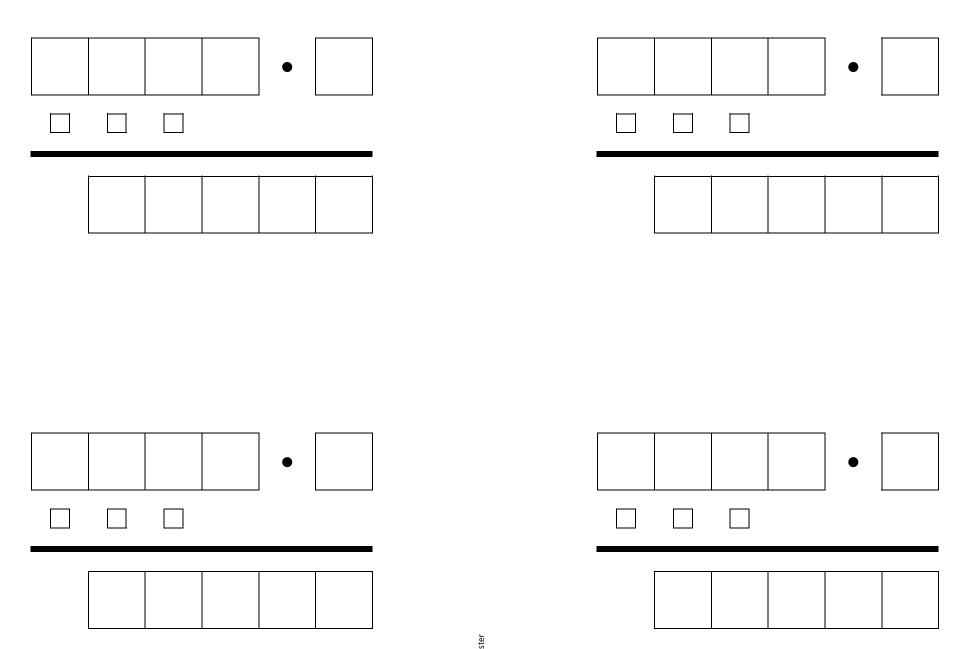
Nam	e:						Datu	ım: _			
HM	ZM	M	HT	ZT	T	H	Z		•	Z	
											0
HM	ZM	M	HT	ZT	T	H	Z		•	Z	Ш
											0
HM	ZM	M	HT	ZT	T	H	Z		•	Z	
											0

Markus Wurster

Name:	Datum:
-------	--------

M	1	H	T	Z	T	Ţ	ŀ	1	Z	7			H	Z	
												•			
														0	0
•															0
		-													

M	H	T	Z	T	I	 F	1	Z	7	n n n		H	Z	
											lacksquare			
		Ī		Ē			Ē						0	0
														0
	-													



Namo:	
ivolitic.	

Datum:	

F	1	1	1		1	
M	HT	ZT	T	H	Z	

		M	HT	ZT	T	H	Z	
•	=							

Rest

Name:	Datum:
-------	--------

M	HT	ZT	T	H	Z	

	Z		HT	ZT	T	H	Z	
•		=						

Rest

